



# Warum jetzt?



## 7. Klasse

Erstes Semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• Themenfindung und finden eines/r geeigneten Betreuers/in</li><li>• Thema abklären mit der/dem Betreuer/in (einschließlich Erwartungshorizont) <b>OKTOBER</b></li><li>• Genehmigung durch den/die Betreuer/in</li><li>• Einreichung des Themas (inklusive Erwartungshorizont)</li></ul>
Zweites Semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• bis Ende März:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Weiterleitung an die zuständige Schulbehörde</li></ul></li><li>• bis Ende April:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zustimmung des Themas durch die zuständige Schulbehörde</li></ul></li><li>• Mai:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Arbeitsbeginn ?!</li></ul></li></ul>

Während der 7. Klasse sollen „Erwartungsbesprechungen“ zwischen dem/der Schüler/in und der Lehrperson erfolgen und ein **Zeitplan** konzipiert werden.

## 8. Klasse

Erstes Semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verfassen der Arbeit durch den/die Schüler/in</li><li>• Kontinuierliche Betreuung durch die Lehrperson</li></ul>
Zweites Semester (Ende der ersten Unterrichtswoche)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abgabe der VWA (samt Begleitprotokoll) in zweifach gedruckter Form (am besten an die Lehrperson)</li><li>• Hochladen der VWA in die VWA Genehmigungs-Datenbank oder Abgabe in anderer digitaler Form (z.B.: USB-Stick)</li></ul>

**AUFGABE: Erstelle deinen eigenen Zeitplan!**

### INFOBOX:

<http://www.ahs-vwa.at/>

<http://www.piakrems.ac.at/index.php?id=209>

<http://helpline.piakrems.ac.at/index.php/Hauptseite>

<http://www.literacy.at/>

### Wer darf mich betreuen?

- Grundsätzlich kann dich **jede Lehrperson** an deiner Schule betreuen
- Voraussetzung: Die Lehrperson MUSS über die erforderlichen **beruflichen oder außerberuflichen Sach- und Fachkompetenzen** verfügen
- Lehrpersonen können vorgeschlagene Themen ablehnen, NICHT aber Kandidat/innen, solange die Lehrperson noch über Betreuungskapazitäten verfügt.
- Eine Lehrperson darf bis zu **3, maximal 5 Arbeiten pro Reifeprüfungsjahrgang** betreuen
  - Das heißt: Die Lehrperson muss bis zu 3 Arbeiten betreuen, sollte sie bereits 3 Arbeiten aus deinem Jahrgang betreuen, kann die Lehrperson selbst entscheiden, ob sie dich als 4. oder 5. Person nimmt.



## Wie finde ich ein Thema?

- Anforderungen an das Thema:
  - Es sollte an **DEINE Interessen und DEIN Wissen** angeknüpft sein
  - Achte darauf, dass das gewählte Thema ausreichend konkretisiert wurde und im vorhandenen Zeitraum mit den verfügbaren Ressourcen bewältigbar ist.

### ARBEITSSCHWERPUNKT!

- ABER: Angemessenes Niveau
- Problemorientierung, Leitfrage/n



## Was interessiert mich besonders?

- Ist mir in meinem Umfeld oder in den Medien ein **Thema untergekommen**, das ich gerne näher beleuchten möchte?
- Habe ich ein **Hobby**, das als Ausgangspunkt dienen könnte?
- Gibt es ein **Unterrichtsfach**, das mich anspricht? Welche Bereiche faszinieren mich?
- Habe ich ein **Referat oder eine kurze Arbeit** zu einem Thema verfasst, wo ich gerne weiterarbeiten würde?
- Habe ich bereits Vorstellungen, was ich **studieren bzw. welchen Beruf** ich ergreifen will? Welcher Bereich des angestrebten Studienfaches oder Arbeitsfeldes spricht mich an?

## Was kann ich besonders gut? Gibt es ein Thema, zu dem ich Zugang habe?



- **Bin ich bereits Experte/in** in einem bestimmten Bereich?
- Oder **kenne ich Experten/innen**, die mir zu meinem Thema weiterhelfen könnten?
- Bin ich in einem **Verein** aktiv oder politisch engagiert? Ergibt sich daraus ein Zugang zu einer Themenstellung?

## AUFGABE: Gestalte eine Mind-Map zu deinem oder einem vorgeschlagenen Thema.

### INFOBOX:

Mind-Maps können auch am Computer gestaltet werden:

- als Gratisdownload (z. B. „FreeMind“, „Knowledge-Map“, „XMind“, „MindManager“).
- kostenpflichtig (z. B. „Mindjet MindManager“, „Personal Brain“, „iMindMap“).
- für iPads und iPhones, z. B. „SimpleMind+“, „iMindMap Mobile HD“.



## Wie soll ich mein Thema eingrenzen?

Inhaltliche Schwerpunkte setzen...

- Kann das Thema durch die Bezugnahme auf eine bestimmte **Region** oder durch die Einschränkung auf einen bestimmten **Zeitraum** näher bestimmt werden?
- Welche **Aspekte des Themas** stellst du in den Mittelpunkt? Wie lassen sich diese gegen benachbarte Aspekte abgrenzen?
- Welche **Schlüsselbegriffe** sind im Thema enthalten?
- Welche **Problemorientierung** und welches **Erkenntnisinteresse** enthält das Thema?
- Welche **Fragen** wirft das Thema auf? Nach welchen **Antworten** suchst du?
- Ist das Thema im begrenzten Rahmen einer vorwissenschaftlichen Arbeit **bewältigbar**?

- Das Thema muss so eng gesteckt sein, dass man seinen Anspruch in dem vorgegebenen Umfang der vorwissenschaftlichen Arbeit und in der zur Verfügung stehenden Zeit erfüllen kann. Dabei ist über eine nur oberflächliche Behandlung des Themas hinauszugehen.
- Welche **Quellen und Hilfsmittel** können für die Erarbeitung benutzt werden?
  - Das Thema sollte so weit gefasst sein, dass es möglich ist, genug Material zur Bearbeitung des Themas zu finden.

## Wissenschaftliches Arbeiten



### Was heißt "vorwissenschaftlich"?

Eine vorwissenschaftliche Arbeit orientiert sich an einer **wissenschaftlichen Methode** und an **Regeln einer guten wissenschaftlichen Praxis**, sie befasst sich dabei aber nur mit sehr kleinen Gebieten. Im Unterschied zu einer wissenschaftlichen steht bei einer vorwissenschaftlichen Arbeit nicht neuer Erkenntnisgewinn im Vordergrund, sondern der Nachweis, die wichtigsten Regeln der Wissenschaftlichkeit anwenden zu können.

Arbeiten mit einer literaturanalytischen Schwerpunktsetzung (Schwerpunkt auf Reproduktion von Wissen):	Arbeiten mit einer empirischen Schwerpunktsetzung (Schwerpunkt auf Produktion von Wissen):
Sie arbeiten überwiegend mit bereits vorhandener Literatur zu einem Thema, welche Sie lesen und auswerten.	Sie orientieren sich an wissenschaftlicher Literatur zu Ihrem Thema, die Daten für die Untersuchung werden jedoch von Ihnen selbst erhoben (Umfragen, Interviews) oder aus Experimenten gewonnen.
<b>Beispiele:</b> <i>Bionik – Was wir alles von den Spinnen abschauen können (Biologie)</i>  <i>Die aktuelle Berichterstattung über die Finanzkrise in Griechenland. Ein Vergleich ausgewählter Zeitungen (Geographie)</i>	<b>Beispiele:</b> <i>Sag mir, was du liest. Das Leseverhalten 14 bis 16-jähriger SchülerInnen des BG XY im Kontext der neuen Medien (Deutsch)</i>  <i>Mehr als ein Kinderspielzeug: Experimente mit Papierfliegern (Physik)</i>

Diese Arbeitsschwerpunkte sollen in meiner Arbeit ....

... viel  
Raum  
einnehmen

.... wenig  
Raum  
einnehmen



literaturanalytische Schwerpunktsetzung (Reproduktion von Wissen)	Suche in Bibliotheken, Archiven						
	Zusammentragen von Wissen						
	Informationsentnahme aus Büchern						
	Suchen von Fakten in Büchern, Zeitschriften, Internet						
	Einordnen von Informationen in andere Zusammenhänge						
	Umformulieren bekannter Ergebnisse						
	Vergleichen von Theorien, Quellen, Texten						
	Interpretieren von Sachverhalten, Quellen, Ergebnissen						
	Strukturieren von gegebenen Informationen						
	Untersuchen von gegebenen Zusammenhängen						
empirische Schwerpunktsetzung (Produktion von Wissen)	Genaues Untersuchen von Texten						
	Überprüfen von Behauptungen						
	Lösen noch nicht geklärter Problemstellungen						
	Erklären eines Phänomens durch eigene Untersuchungen						
	Durchführen eigener Interviews						
	Ermittlung neuer Daten durch eigene Erhebungen						
	Interpretieren selbst ermittelter Werte						
	Entwicklung von Neuem						
	Testen methodisch-experimenteller Verfahren						
	Eigenständige Formulierung eigener Ergebnisse						